

Anforderungsprofil Englisch

In unserer zunehmend digitalisierten und globalisierten Arbeits- und Lebenswelt sind Fremdsprachenkenntnisse, v.a. Englisch, unverzichtbar. Der Englischunterricht an der Beruflichen Oberschule und die Fachabiturprüfung wollen Sie genau darauf vorbereiten. Deswegen steht der kommunikative Gebrauch von Englisch an der FOS/BOS im Mittelpunkt. Sie werden viele authentische Texte lesen und auch hören (z.B. Nachrichtensendungen, Originalvideos,...). Über verschiedene Themen des Alltags sowie der Bereichen Studium und Beruf werden Sie diskutieren und dazu argumentative Texte verfassen. Ferner wird es auch eine erste Begegnung mit englischsprachiger Literatur geben, die im Wahlpflichtfach English Book Club vertieft werden kann.

Für einen erfolgreichen Weg zum Fachabitur sollten Sie daher folgende **Kenntnisse und Fertigkeiten** beim **Eintritt in die FOS/BOS** mitbringen:

- **Wortschatz:** Der Englischunterricht an der FOS/BOS baut auf dem **Niveau eines mittleren Schulabschlusses** auf, dem ein Grundwortschatz von ca. 2500 Wörtern zugrunde liegt.
- **Grammatik:** Beherrschung der **Grundstrukturen**. Grammatik wird an der FOS/BOS kommunikativ gebraucht. Einzelne Themen werden nur punktuell nochmals aufgefrischt.

Bildung und Anwendung der Zeiten (Present Perfect, Present Tense, Past Perfect, Simple Past, Future Tenses)

Verwendung der Progressive Form

Bildung von Aktiv und Passiv

Gerund

Partizipialsätze

Relativsätze

Bedingungssätze

Indirekte Rede

Adjektive und Adverbien

Modale Hilfsverben

Satzstellung (S,P,O), Fragestellung, Verneinung

hilfreiche Materialien:

<i>Grammatik Kompakt</i> Arbeitsheft, Englisch, Klasse 8-10	ISBN: 978-3-12-546158-1
<i>Focus on Grammar</i> Arbeitsbuch zur Wiederholung zentraler grammatischer Strukturen	ISBN: 3-8109-4818-7
<i>Training Gymnasium – Englisch</i> , Grammatik 10. Klasse, Grundlagen und Aufgaben mit Lösungen	ISBN: 978-3-89449-364-6

- Grundkenntnisse in der **Textarbeit** (reading comprehension) sowie grundlegende **Lesetechniken** verschiedener Textsorten (Grob - oder Detailverständnis)
- angemessene **Schreibfertigkeit** (writing) zum eigenständigen Formulieren von Antworten, Kommentaren, Kurztexten, Beschreibungen von Bildern, Cartoons und Statistiken
- mündliche **Kommunikationsfähigkeit** (speaking); d.h. die Fähigkeit, sich in Englisch angemessen verständlich zu machen (Beantworten von Fragen, Redebeiträge im Unterricht, Beteiligung an Diskussionen, Präsentieren von Fakten)
- **Hörverstehen** (listening) Sie sollten in der Lage sein, dem einsprachigen Unterricht und Hörverstehensaufgaben auf dem Realschulniveau ohne größere Mühen zu folgen.